

GRADE LEVEL:^{5o} grado RELA (Nangia /Hamilton)

Semana de: 31 de agosto de 2020

Asunto: Lectura		
Actividad/Tarea: Lunes: <i>Mini Lección: El profesor revisará PPT en puntos de vista : "Adivina el Narrador" Revisión de puntos de vista limitados y omniscientes (tercera persona)</i> <i>Trabajo independiente (ficha Asignaciones)</i> <i>**Revisión diaria de Espiral</i> <i>**8/31 Punto de vista</i> <i>Grupos pequeños: (Punto de vista)</i> <i>Nangia-Bloque 1- Grupos 3 y 4</i> <i>Bloque Nangia 2-Grupo 2 y 3</i> <i>Hamilton-Block 1: Grupos 3 y 4</i> <i>Hamilton-Block 2: Grupo 3</i> Martes: <i>Mini Lección: Diferentes tipos de sustantivos (común y apropiado; PPT)</i> <i>Trabajo independiente: ficha Asignaciones</i> <i>**Revisión diaria de Espiral</i> <i>** Sustantivos</i> <i>Grupos pequeños: (Punto de vista)</i> <i>Nangia- Bloque 1 – Grupo 1 y 2</i> <i>Nangia- Bloque 2- Grupo 1</i> <i>Hamilton- Bloque 1: Grupo 1 y 2</i> <i>Hamilton- Bloque 2: Grupos 1 y 2</i>	Puedo declaraciones... ** Puedo identificar raíces griegas/latinas y aplicar esto a palabras desconocidas **Puedo comparar y contrastar diferentes puntos de vista y cómo afecta a una historia Estándares: Lectura- 4RL3 y 5RL3 Idioma- 5L1 5L4b	Trabajo para ser entregado: Lunes- Asignación de punto de vista del 8/31 (equipos) Martes: Asignación de sustantivos (equipos) Miércoles: Escribir un resumen utilizando la estrategia de la clase en el Lápiz Mágico de Malala (asignación de equipos) Jueves: Evaluación formativa del punto de vista (formularios en equipos) Viernes- Flip Grid Resumen en la fábula que leemos en clase.

Miércoles

Mini lección- Leer lápiz mágico de Malala.

Discusión: ¿Cómo responde el protagonista a los desafíos de la historia?

Resumiendo el texto: Alguien, Buscado, Pero, Entonces

**** El profesor modelará para los estudiantes**

Archivos generales: Resumen

***Trabajo independiente:**

Escribir un summary usando Alguien, Se busca, Pero , Así que, Entonces en la historia leída en clase

Tire de los grupos de lectura según sea necesario

Jueves: Mini Lección :

El profesor revisará diferentes puntos de vista

Práctica Independiente: Evaluación Formativa del Punto de Vista (Formularios)

Utilice épica y lea en silencio

Tire de los grupos de lectura según sea necesario

Viernes

Los estudiantes completarán cualquier trabajo que falte de la semana

El maestro leerá la historia: Fábulas de Esopo (elija una fábula) con los estudiantes. (Libros épicos)

Asignación/

Trabajo independiente: Los estudiantes usarán la estrategia de 5 dedos y la

chancia para resumir verbalmente lo que sucedió en esta fábula.		
Completar cualquier trabajo que falte Notas de su profesor: <i>Por favor, no dude en hacer preguntas. ¡ESTAMOS AQUI PARA USTED!</i> <i>No olvide reunirse con su maestro de aula para su lección de SEL.</i>		