

Semana del 5 de octubre

| | | |
|---|---|---|
| Objetivo de aprendizaje: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puedo describir las diferencias entre. electroimán e imanes. ✓ Puedo describir las diferencias entre la electricidad estática y la electricidad de corte humano. | | |
| Lunes | | |
| Resumen de la lección Creación de electroimán | Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Equipos | Trabajo para ser entregado: <ul style="list-style-type: none"> • P. 141-142 en Be A Scientist Notebook (lo completará como su maestro lo demuestra) |
| Martes | | |
| Resumen de la lección Investigación de imán | Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Equipos | Trabajo para ser entregado: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación BrainPOP sobre magnetismo |
| Miércoles | | |
| Resumen de la lección Electricidad estática Aprendizaje asincrónico: Vea el vídeo publicado en los equipos. Tendrá que rellenar su Cuaderno De Be a Scientist. | Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Equipos | Trabajo para ser entregado: <ul style="list-style-type: none"> • P. 103 en Be a Scientist Notebook (lo completará mientras ve el video) |
| Jueves | | |
| Resumen de la lección Revisión de electricidad y imán | Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Equipos | Trabajo para ser entregado: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de electroimán BrainPOP |
| Viernes | | |
| Resumen de la lección Evaluación de Electricidad y Magnet | Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Equipos | Trabajo para ser entregado: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Electricidad y Magnet |
| Notas de su profesor: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unirse a su reunión de equipo todos los días para la mini-lección. Su maestro le dará orientación para su trabajo independiente. | | |